

Міністру освіти і науки України Л.М. Гриневич

Шановна Ліліє Михайлівно!

Ми, учителі зарубіжної літератури м. Чернігова, звертаємось до Вас із проханням переглянути позицію щодо вилучення предмета «Зарубіжна література» із навчального плану профільної школи 10-12 класів.

Предмет, який веде історію з 1992 року, є унікальним, тому що викладається виключно в школах України і не має аналогів ні в Західній, ні в Східній Європі.

До розробки і вдосконалення програм долучились найкращі вчені-літературознавці, методисти, практикуючі вчителі. Сьогодні «Зарубіжна література» посідає чільне місце серед гуманітарних (навчальних) дисциплін, а за результатами опитувань учнів є одним із найулюбленіших за своїм змістом та духовним наповненням.

Окрім того, шкільний предмет «Зарубіжна література» відіграє неоціненну роль у розв'язанні проблеми формування креативної особистості з інноваційним мисленням, готової до нестандартних рішень у будь-якій соціально значимій сфері людської діяльності, до більш швидкої адаптації у сучасному мінливому світу, особистості, яка використовує культурні здобутки людства та спирається на вічні людські цінності.

Важливими аргументами на захист предмету є й такі: залучаючи всіх старшокласників до вивчення ЗЛ – духовної скарбниці людства – ми надаємо змогу учням пізнавати способи мислення інших націй і народів світу (адже курс інтегрує мистецтво, філософію, історію, етику, естетику, художню культуру, психологію тощо), основи демократичних цінностей, категорій добра і зла, свободи, війни і миру, морального вибору, засвоювати уроки історії, допомагаємо орієнтуватись у культурно-історичному та мистецькому просторах, розвивати емоційно-чуттєву сферу та готовність до різнопланової самореалізації.

Свого часу відомий український філософ С.Б.Кримський писав: «Мудрець Сократ висунув новий принцип духовності: не проголошувати мудрість, як настанову учням, а вилучати її зі співрозмовників через діалог. У такому розумінні тема мудрості є актуальною і сьогодні. Вона є тим поєднанням розуму і совісті, тією ідеєю морального інтелекту, яка має протистояти цинізму наукового знання, що нехтує людськими цінностями й навіть імперативом життя... Саме тому потрібні гуманізація, чи етизація знання, знання, настояні на совісті, що будуть протистояти абсолютному злу та похідних від нього демонічних сил тоталітаризму та технобісся.

Як залишитись порядною і моральною людиною в сучасних умовах нехтування мораллю, переваги сили грошей над людяністю і порядністю? Заради чого і як жити? Не можна диктувати під запис закони моралі, а дізнаватись і формувати їх через кращі твори літератури про вчинки героїв та їхні наслідки – це найкращий метод викладання саме етики і моралі».

Вважаємо стратегічною помилкою позбавлення можливості вивчати ЗЛ у старших класах профільної школи цілісно й системно ще й з огляду на євроінтеграційні процеси, які відбуваються в Україні. Адже шлях до Європи, проголошений Україною, -це не тільки шлях до економічного зростання й розбудови демократичних інституцій, а й формування спільного з Європою та цивілізованим світом культурного простору, в якому українська молода людина, за якою майбутнє країни, буде сприймати себе рівноправним членом європейської спільноти і позбавиться почуття меншовартості. Але нам не потрібно копіювати європейську систему гуманітарної освіти.

Ми знайшли свій шлях!

Безумовно, українська школа майбутнього повинна будуватись на принципах європейської освіти, але, водночас, не відмовляти і від національних досягнень в літературній освіті.

Надаючи великого значення українській літературі в духовному розвитку особистості, не варто забувати, що її вивчення може бути успішним тільки тоді, коли вона розглядається не ізольовано (як замкнена художня система), а в тісних взаємозв'язках із літературами інших народів, в контексті світового літературного процесу. А тому, крім української літератури, у школах усіх типів учні повинні вивчати курс ЗЛ. Тільки в контексті ЗЛ можуть бути реально осмислені твори національних письменників.

Саме в старшій школі (у 10-12 класах) відбувається формування основних світоглядних позицій, учні саме цієї вікової категорії здатні аналітично сприймати, самотійно й вільно (не для ЗНО) висловлювати свої думки у ході дискусій, розглядати проблеми морального вибору в «межовій» ситуації, адекватно оцінювати духовний досвід людства, віддзеркалений у кращих творах зарубіжної літератури XIX-XXI століть, який залишиться непізнаним і не засвоєним тими, хто мав би врахувати уроки найскладнішого періоду розвитку людства задля прогресу і миру, особливо в трагічний для сучасної України час.

Із надією на розуміння й позитивне розв'язання проблеми навчання зарубіжної літератури в профільній школі учителі зарубіжної літератури м. Чернігова:

25.08.2016р

Сафранюк Л.Г. - вчитель - методист ЗЛ
ЗШ №11 м. Чернігова,
Заслужений учитель України

Березина О.В. - учитель вищої категорії
школи №1 м. Чернігова

Костирко М.М. - учитель - методист ЗНЗ №17
м. Чернігова

Дудка М.В. - учитель вищої категорії
ЗНЗ №14 м. Чернігова

Чузьменко Т.В. - учитель вищої категорії
м. Чернігова

Клименко Т.І. - учитель - методист ЗНЗ №1 м. Чернігова

Тяжкова О. А. учитель - методист лицензия № 22 СР
 Левченко В. П. учитель высшей категории лицензия № 32
 Карченко Л. И. учитель высшей категории 33000 № 1
 Фривосекова Т. В. учитель высшей категории, учит. - методист 33336
 Руденко О. Б. учитель высшей категории, ст. учитель 30000
 Савченко Л. В. учитель II категории учебно-педагогический
 Шукаленко О. И. учитель I категории 33334 № 4
 Петрик П. С. учитель 3333 № 17
 Федоренко Н. В. учитель - методист лицензия № 15
 Коваленко О. А. учитель высшей категории 33330
 Зорова Л. И. учитель высшей категории, ст. учитель 30000 № 11
 Демчук В. А. учитель высшей категории, ст. учитель 30000 № 11
 Краснопольский Н. В. учитель I категории 33334 № 11
 Минькина Н. Д. учитель I кат., 33334 № 11
 Корникова А. В. учитель I кат. 3333 № 13 и Чернышова А. А.
 Кирилова В. И. учитель I кат. 30000 № 20 и Кирилова А. А.
 Тарасова О. М. учитель высшей категории 30000 № 20 и Чернышова А. А.
 Евтушенко А. М. учитель высшей кат. лицензия № 16 и Чернышова А. А.
 Семенов А. М. учитель высшей кат., старш. уч. 33331 № 9
 Трапезникова Н. В. учитель высшей категории, ст. учитель 3333 № 9
 Тимирязев О. А. учитель высшей кат., ст. учитель 33333 № 3
 Савченко Т. В. учитель высшей категории, ст. учитель 30000 № 11
 Савковская Л. Ю. учитель - методист 3333 № 3
 Булатова Т. М. учитель высшей категории, ст. учитель 33336 № 1
 Ткачук Т. М., учитель высшей категории 3333 № 4
 Вороненко Л. В. учитель высшей категории 3333 № 3
 Андрушко Н. В., учитель высшей категории, старш. учитель 3333 № 2