

*До всіх органів влади України,
професійних і громадських організацій,
ЗМІ та всіх небайдужих*

**ВІДКРИТЕ ЗВЕРНЕННЯ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ЩОДО
ПРОЄКТУ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (2019)**

12 червня 2019 року на сайті Міністерства освіти і науки України оприлюднено для обговорення новий ПРОЄКТ Державного стандарту середньої освіти, який викликає обурення і глибоку стурбованість педагогічної громадськості.

У цьому документі передбачено формування юного покоління України **БЕЗ прилучення учнів до читання творів різних країн і народів світу, БЕЗ предмета «ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА».**

Глибоко переконані, що цей шкільний предмет є **унікальним, єдиним на всьому пострадянському просторі**, поява якого в 1991 році стала можливою лише з набуттям Незалежності в Україні.

«ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА» сприяє формуванню полікультурної особистості, яка живе в сучасному мультикультурному світі і має знати та поважати духовні здобутки інших країн і народів, що виробило людство протягом тисячоліть. Шкільний курс **зарубіжної літератури є своєрідним щепленням від ксенофобії, нацизму й сепаратизму.**

Вважаємо, що ідеологічно важливі україноцентричні предмети, які нині становлять галузь шкільної мовно-літературної освіти – «Українська мова», «Українська література» та «Зарубіжна література» (*література різних країн і народів світу в оригіналах і українських перекладах*) – слугують **надійним фундаментом національної безпеки нашої держави.**

Завдяки вивченню в школі рідної мови, найкращих творів вітчизняної і зарубіжної літератур, а також їхньому порівнянню відбувається інтенсивний розвиток мовлення учнів, формуються україноцентрична свідомість молоді, система ціннісних орієнтацій і переконань, навички критичного мислення.

Але в пропонованому на сайті Міністерства освіти і науки України ПРОЄКТІ Державного стандарту середньої освіти (2019) предмет «Зарубіжна література» навіть **НЕ ЗГАДАНИЙ!**

Такі непродумані кроки наближають, на нашу думку, жахливі прогнози антиутопій Рея Бредбері і Джорджа Орвелла – **ПРАГНЕННЯ СТВОРИТИ СВІТ БЕЗ КНИЖОК, сприяють обмеженню культурного розвитку юної особистості ХХІ століття.** Це шлях до формування рабської свідомості й тоталітарної системи. Це хибний шлях, який не має нічого спільного із заявленим Україною європейським курсом, закріпленим у Конституції нашої держави.

У зв'язку з цим педагогічна громадськість **ЗАЯВЛЯЄ:**

1. Вважаємо, що **реформування мовно-літературної освіти потребує особливо виваженого підходу** та має відбуватися з урахуванням найактуальніших запитів і викликів українського суспільства, а також кращих набутків вітчизняної науки й освіти, без руйнації власних національних інтересів.

2. Переконані в **особливій ролі шкільної літературної освіти в Україні, що має стратегічне значення для формування особистості громадянина України: патріота своєї країни і водночас людини, яка живе в мультикультурному світі, шанобливо й толерантно ставиться до культурних надбань інших народів.**

3. З огляду на специфіку культурно-політичної ситуації в Україні, пріоритети розвитку держави як **європейської країни наполягаємо на обов'язковому введенні до переліку компонентів мовно-літературної галузі ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ** із зазначенням відповідної мети, завдань, компетентностей і результатів навчання.

4. Наголошуємо на важливості **забезпечення прозорості й професійності в процесі прийняття остаточного рішення щодо ПРОЄКТУ** нового Державного стандарту середньої освіти, зокрема в мовно-літературній освітній галузі.

Підписи:

Список відкритий.